[IT]

**Titolo: Call for Papers 3/2025 “Inclusive Education: Strategies, Perspectives, Innovation, Practices”**

Siamo lieti di annunciare la Call for Papers intitolata *“Inclusive Education: Strategies, Perspectives, Innovation, Practices”* per il numero 3/2025 della rivista [*Quaderni di Comunità. Persone, educazione e Welfare nella società 5.0.*](https://www.quadernidicomunita.it/index.php/qdc) a cura di Umberto Pagano e Cleto Corposanto.

Questa *Special Issue* intende esplorare le diverse dimensioni dell'educazione inclusiva, esaminando sia i quadri teorici di riferimento che le implementazioni pratiche di questo aspetto essenziale dei sistemi educativi moderni.

La *Special Issue* esplorerà anche le innovazioni tecnologiche e digitali che stanno trasformando l'educazione inclusiva. La Società 5.0, con il suo focus sull'integrazione delle tecnologie avanzate nella vita quotidiana, offre strumenti e risorse senza precedenti per supportare l'apprendimento personalizzato. Tecnologie come l'intelligenza artificiale, la realtà aumentata e gli strumenti di comunicazione assistiva possono essere potenti alleati per rendere l'educazione più inclusiva e accessibile.

Oltre agli aspetti teorici e tecnologici, il numero includerà approfondimenti pratici ed esperienze sul campo. Verranno presentati studi di caso e progetti di successo che hanno implementato strategie inclusive in vari contesti educativi, dall'istruzione primaria a quella superiore. Questi casi offriranno preziose intuizioni su come le scuole possano affrontare sfide comuni come la carenza di risorse, la formazione degli insegnanti e la resistenza al cambiamento.

Infine, "*Inclusive education: strategies, perspectives, innovation, practices"* mira a essere una risorsa per educatori, ricercatori, decisori politici e tutti coloro che sono coinvolti nell'educazione a diversi livelli. L'obiettivo è promuovere una comprensione più profonda dell'inclusione come principio guida per costruire una società più equa e coesa, in cui ogni individuo, indipendentemente dalle caratteristiche personali, possa trovare il proprio spazio per crescere e contribuire.

Per la presentazione degli abstract e per qualsiasi informazione su questa Call si prega di scrivere a:

* [redazione@quadernidicomunita.it](mailto:redazione@quadernidicomunita.it)

e p.c.:

* Umberto Pagano: [umberto.pagano@unicz.it](mailto:umberto.pagano@unicz.it)

[Clicca qui per scaricare il testo completo della call.](https://drive.google.com/file/d/1MphqqvVLxHzpvQRqWIGXeJEOpWbgcmpY/view?usp=sharing)

Maggiori informazioni sul nostro sito: [https://www.quadernidicomunita.it/](https://www.quadernidicomunita.it/index.php/qdc/announcement/view/8)

[EN]

**Titolo: Call for Papers 3/2025 “Inclusive Education: Strategies, Perspectives, Innovation, Practices”**

We are pleased to announce the call for paper entitled *“Inclusive Education: Strategies, Perspectives, Innovation, Practices”* for the Issue 3/2025 of the Journal [*Community Notebook. People, Education and Welfare in the Society 5.0*](https://www.quadernidicomunita.it/index.php/qdc) .

This thematic issue explores the various dimensions of inclusive education, examining both the theoretical frameworks and practical implementations that support this essential aspect of modern education systems.

The special issue will also delve into the technological and digital innovations transforming inclusive education. Society 5.0, with its focus on integrating advanced technology into daily life, offers unprecedented tools and resources to support personalized learning. Technologies such as artificial intelligence, augmented reality, and assistive communication tools can be powerful allies in making education more inclusive and accessible.

Beyond theoretical and technological aspects, the issue will feature practical insights and field experiences. It will present case studies and successful projects that have implemented inclusive strategies across various educational contexts, from primary to higher education. These cases will provide valuable insights into how schools can address common challenges such as resource shortages, teacher training, and resistance to change.

Ultimately, *"Inclusive Education: Strategies, Perspectives, Innovation, Practices"* aims to be a resource for educators, researchers, policymakers, and all those involved in education at different levels. It seeks to promote a deeper understanding of inclusion as a guiding principle for building a more equitable and cohesive society, where every individual, regardless of personal characteristics, can find their space to grow and contribute.

For abstract submission and for any information about this *Call* please write to: [redazione@quadernidicomunita.it](mailto:redazione@quadernidicomunita.it)

and p.c. to the editors:

* Umberto Pagano: [umberto.pagano@unicz.it](mailto:umberto.pagano@unicz.it)

[Click here to download the full text of the call](https://drive.google.com/file/d/1UMoso5i-ZG3EHcCL9CdSWO80pI9SRN0G/view?usp=sharing)

More information on our website: [https://www.quadernidicomunita.it/](https://www.quadernidicomunita.it/index.php/qdc/announcement/view/8)